



**Nombre:**

**Fecha:**

**Módulo 3:** Conciencia metalingüística

**Pregunta esencial:** ¿Cómo se pueden utilizar las similitudes y diferencias entre el español y el inglés para apoyar la transferencia interlingüística?

**Temas del curso**

- Definir la conciencia metalingüística.
- Entender y repasar los ejemplos de conciencia fonológica, morfológica y sintáctica en español e inglés.
- Definir los cognados y aprender cómo pueden apoyar el desarrollo del español y del inglés.
- Identificar las estrategias que apoyan el desarrollo de la lecto-escritura.

**Conciencia metalingüística:**

**Conciencia fonológica y fonémica en español e inglés:**

**Conciencia sintáctica:**

**Conciencia morfológica:**

**Morfología**

- ¿Qué es la morfología?



- Morfología en español e inglés:

### **Translangüismo**

- **Pausa y reflexiona:** ¿Qué es el translenguaje (translanguaging)?
  
- ¿Cómo puede utilizarse el translenguaje para facilitar el aprendizaje?
  
- ¿Cuáles son algunos ejemplos de translenguaje?

### **Transferencia interlingüística:**

- Cognados:
  
- Falsos cognados:
  
- Cognados en español que se encuentran menos en inglés:



**Pausa y reflexión:** ¿Qué estrategias de enseñanza se aplican en este momento? ¿Cuáles son los próximos pasos para integrar la conciencia metalingüística?