

La **Ley de Lectura para Asegurar el Desarrollo Académico de Colorado** (Ley READ), aprobada por la legislatura de Colorado en 2012, se enfoca en el desarrollo de la literatura para todos los estudiantes y especialmente para los estudiantes en riesgo de no leer al nivel de grado al final del tercer grado. La Ley READ se enfoca en el desarrollo de la literatura desde kindergarten hasta tercer grado. Los estudiantes son evaluados en sus habilidades de lectura, y aquellos que no están leyendo al nivel de su grado reciben planes READ individuales.

En 2019, la legislatura fortaleció la Ley READ, agregando un nuevo énfasis en la importancia de la instrucción que se ha demostrado científicamente que es efectiva para enseñar a todos los estudiantes a leer a nivel de grado.

Para una implementación exitosa de la Ley READ, es importante comprender y considerar lo siguiente sobre la literatura temprana:



COMPONENTES PRINCIPALES

La lectura es un componente básico para recibir una educación de calidad, y todos los estudiantes deben leer a nivel de grado al final del tercer grado.

LA PREVENCIÓN ES CLAVE

La Ley READ de Colorado es una prioridad legislativa que se enfoca en el desarrollo temprano de la literatura para todos los estudiantes, especialmente para los estudiantes en riesgo de no leer al nivel del grado al final del tercer grado. Se asignan fondos específicos para ayudar a los estudiantes que tienen más dificultades.

EL CONOCIMIENTO Y LA PRÁCTICA DE LOS MAESTROS SON CRÍTICOS

El conocimiento y la práctica de los maestros son fundamentales. Los educadores deben tener un conocimiento profundo de la ciencia de la lectura para ayudar a cada estudiante a convertirse en un lector de por vida. En 2019, la legislatura enmendó la Ley READ para requerir que todos los maestros de K-3 reciban capacitación en instrucción de lectura basada en evidencia.

SE NECESITA UNA COMUNIDAD

Se necesitan asociaciones de colaboración entre escuelas, educadores, comunidades y familias para mejorar la literatura de todos los estudiantes.

¿DÓNDE PUEDO APRENDER MÁS?

- Para obtener más información, visite la pagina [Colorado READ Act](#)
- Más información sobre el [Colorado READ Act Evaluaciones](#)
- [Actualizaciones de 2019 a la Ley READ](#)
- Ver todas [las hojas informativas del CDE](#)

LOS REQUISITOS DE LA LEY READ

EVALUACIONES

La Ley READ requiere que los maestros evalúen el desarrollo de la literatura de los estudiantes K-3 en las áreas de conciencia fonémica; fónica; desarrollo de vocabulario; y fluidez en la lectura, que incluye el dominio de las habilidades orales y la comprensión de lectura. En Marzo de 2013, la Junta de Educación del Estado aprobó evaluaciones provisionales para su uso en la medición de los niveles de competencia lectora de los estudiantes de K-3.

DESARROLLO DE PLANES DE LECTURA

La Ley READ requiere la creación e implementación de un plan de intervención individual, llamado plan READ, para los estudiantes identificados con una deficiencia significativa en lectura. La ley describe los componentes específicos que deben incluirse en un plan READ para garantizar la eficacia de las estrategias de intervención, pero cada plan READ debe adaptarse para satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante.

PLANIFICACIÓN UNIFICADA DE MEJORAMIENTO

Los planes de mejoramiento unificados presentados por los distritos al Departamento de Educación deben incluir información sobre las evaluaciones de lectura, el plan de estudios y los programas instructivos del distrito, así como sus servicios de intervención.

IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN READ

A lo largo del proceso de implementación del plan READ, las decisiones deben tomarse en colaboración entre el personal de la escuela y los padres. Los padres deben recibir actualizaciones periódicas y continuas del maestro del estudiante sobre los resultados de la instrucción de intervención y el progreso del estudiante en el logro de la competencia en la lectura. El maestro del estudiante debe revisar el plan READ al menos una vez al año y actualizar o revisar el plan según corresponda para facilitar el progreso del estudiante en la demostración de competencia lectora. Aunque los planes READ se establecen en los grados K-3, un plan READ permanece vigente hasta que él o ella logre la competencia de nivel de grado.



Please see the annual [READ Act Legislative Report](#) for data and funding information.

¿DÓNDE PUEDO APRENDER MÁS?

- Para obtener más información, visite la página [Colorado READ Act](#)
- Más información sobre el [Colorado READ Act Evaluaciones](#)
- [Actualizaciones de 2019 a la Ley READ](#)
- Ver todas [las hojas informativas del CDE](#)



COLORADO
Department of Education

REQUISITOS DE LA LEY READ CONT.

AVANCE DE ESTUDIANTES CON DEFICIENCIAS DE LECTURA SIGNIFICATIVAS

La Ley READ proporciona orientación para estudiantes avanzados con deficiencias significativas en lectura. Les da a los padres la opción de elegir la retención como una estrategia de intervención para los estudiantes que están significativamente por debajo del nivel de grado. Para los estudiantes que completan el tercer grado, el superintendente puede trabajar en conjunto con las familias para determinar la retención de los estudiantes que aún tendrán deficiencias significativas en lectura.

REQUISITOS DE INFORMES DEL DISTRITO

La Ley READ requiere que los distritos reporten datos específicos de estudiantes, escuelas y distritos al CDE para determinar e informar la cantidad de estudiantes identificados con deficiencias significativas en lectura y su progreso.

PLANIFICACIÓN DE RESPONSABILIDAD Y MEJORA

Los distritos y las escuelas serán responsables del progreso de los estudiantes en los marcos de desempeño del distrito / escuela y se espera que utilicen esta información para informar el desarrollo y la implementación de sus planes de mejoramiento unificados.

APOYO ESTATAL PARA UNA APLICACIÓN EFECTIVA

El Fondo de Literatura Temprana (Early Literacy Fund) proporciona a los distritos fondos para estudiantes para ayudar a satisfacer las necesidades de los estudiantes con importantes deficiencias de lectura. En 2019-20, la asignación total fue de aproximadamente \$26 millones. Los fondos por estudiante se pueden utilizar para proporcionar intervenciones científicas o basadas en evidencia, escuela de verano y / o servicios de tutoría. Para que los distritos sean elegibles para el fondo, deben usar un plan de estudios de lectura basado en evidencia aprobado por el estado.

Además, la Ley READ asigna fondos adicionales a la Oficina de Literatura del Departamento de Educación de Colorado.

ENTRENAMIENTO DE MAESTROS K-3

A partir del año escolar 2021-22, cada distrito que reciba fondos por estudiante o subvenciones de literatura temprana debe asegurarse de que todos los maestros de K-3 hayan completado una capacitación basada en evidencia en la enseñanza de la lectura.

Los maestros tienen varias opciones para completar la capacitación, incluida una opción sin costo proporcionada por CDE. Los distritos deben asegurarse de que sus maestros completen los requisitos de capacitación antes del 31 de Enero de 2022.



¿DÓNDE PUEDO APRENDER MÁS?

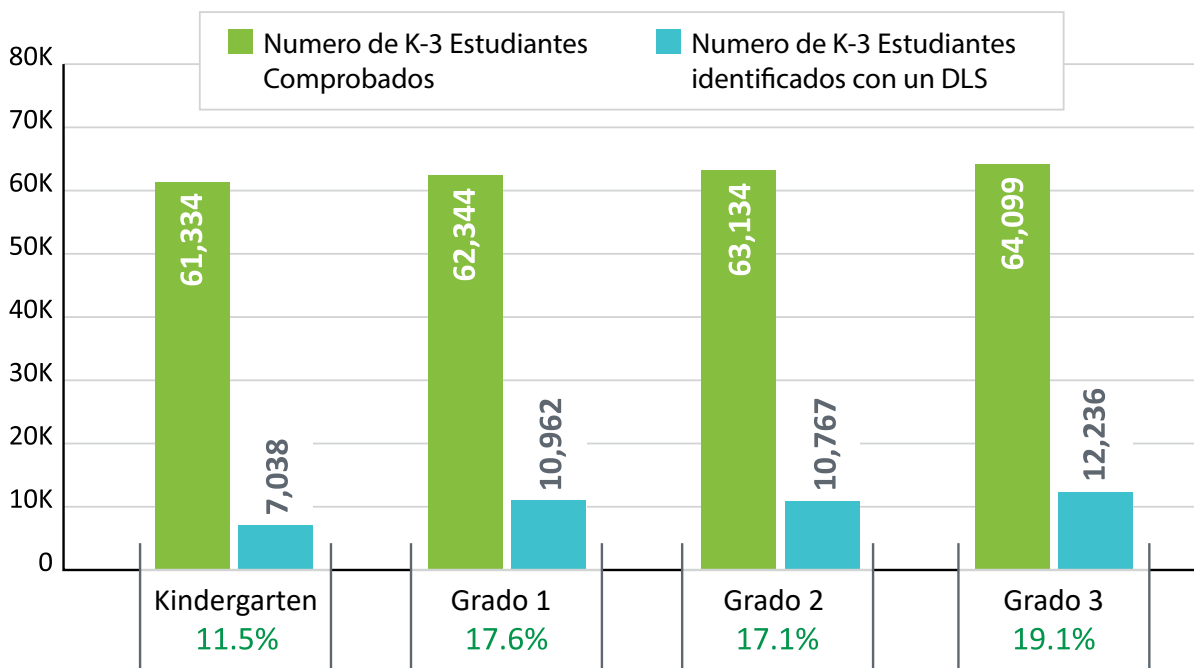
- Para obtener más información, visite la [pagina Colorado READ Act](#)
- Más información sobre el [Colorado READ Act Evaluaciones](#)
- [Actualizaciones de 2019 a la Ley READ](#)
- Ver todas [las hojas informativas del CDE](#)



COLORADO
Department of Education

PREVALENCIA DE DEFICIENCIAS DE LECTURA SIGNIFICATIVAS EN COLORADO (2019)

Los datos de la evaluación de fin de año de 2019 muestran que el 16.34 por ciento, o 41,003, de los estudiantes de K-3 de Colorado tenían una deficiencia significativa en lectura, lo que significa que el estudiante no cumple con las habilidades mínimas de competencia lectora en áreas de conciencia fonémica, fonética, desarrollo de vocabulario y lectura. fluidez, incluidas las habilidades orales y la comprensión de lectura.



Nota: Estos datos no incluyen a los estudiantes que estaban exentos de realizar una evaluación de la Ley READ.

¿DÓNDE PUEDO APRENDER MÁS?

- Para obtener más información, visite la pagina [Colorado READ Act](#)
- Más información sobre el [Colorado READ Act Evaluaciones](#)
- [Actualizaciones de 2019 a la Ley READ](#)
- Ver todas [las hojas informativas del CDE](#)

